



SZKOŁA DOKTORSKA IPPT PAN

KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ IPPT PAN

Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Pisanie naukowe i skuteczne prezentowanie wyników badań				
	w j. angielskim	Scientific writing and effective speaking for PhD students				
Rodzaj zajęć	Wykład/ćwiczenia					
Kierownik przedmiotu	Dr hab. inż. Mateusz Kopeć			Prowadzący zajęcia	Dr hab. inż. Mateusz Kopeć	
Jednostka realizująca	ZMD	Dyscyplina/y naukowa/e		multidyscyplinarna		
Poziom kształcenia	Kształcenie doktorantów	Semestr studiów		Zimowy lub letni		
Język zajęć	angielski					
Forma zaliczenia	egamin	Sumaryczna liczba godzin w semestrze		30	Sumaryczna liczba ECTS	4
Typ zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć	tygodniowo	2	2			
	łącznie w semestrze	20	10			

1. Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość metodologii badań naukowych oraz języka angielskiego na poziomie B2.

2. Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest wyposażenie doktorantów w umiejętności niezbędne do skutecznego pisania tekstów naukowych oraz efektywnej prezentacji wyników badań w międzynarodowym środowisku akademickim.

3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

Wykład

- Wprowadzenie do pisania naukowego
 - Dlaczego warto pisać i publikować?
 - Przegląd literatury
 - Planowanie i realizacja badań z myślą o publikacji
 - Czego szuka redaktor?
- Struktura i organizacja artykułu naukowego
 - Standardowa struktura artykułu naukowego
 - Abstrakt
 - Wstęp
 - Metody
 - Wyniki i dyskusja
 - Wnioski
- Właściwa prezentacja wykresów i tabel
 - Cele stosowania wykresów
 - Błędy w wykresach
 - Rzetelność graficzna
- Praca nad własnym artykułem – projekt
- Jak skutecznie wygłosić prezentację przed określoną publicznością

SZKOŁA DOKTORSKA IPPT PAN

Ćwiczenia
1. Przygotowanie własnego artykułu naukowego.
2. Przedstawienie prezentacji na konferencję naukową.

4. Efekty uczenia się			
Numer efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnie z 8. PRK	Sposób weryfikacji efektów uczenia *
Wiedza			
1	Doktorant zna i rozumie zasady upowszechniania wyników badań naukowych.	P8S_WG	ocena aktywności w trakcie zajęć
2	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne aspekty publikowania naukowego.	P8S_WK	ocena aktywności w trakcie zajęć
Umiejętności			
1	Potrafi dokumentować i prezentować wyniki badań naukowych w formie pisemnej i ustnej	P8S_UW	egzamin
2	Potrafi, wykorzystując zdobytą wiedzę, przeprowadzać krytyczną analizę oraz ocenę wyników badań naukowych i dorobku swojej dyscypliny, a także własnego wkładu w jej rozwój.	P8S_UW	ocena aktywności w trakcie zajęć i egzamin
3	Umie opracowywać nowe sposoby rozwiązywania problemów w kontekście istniejących oraz zmodyfikowanych podejść metodologicznych, kreatywnie wykorzystywać i doskonalić metody, techniki oraz narzędzia badawcze odpowiednie dla prowadzonych analiz, a także wyciągać wnioski na podstawie uzyskanych rezultatów badań.	P8S_UW	ocena aktywności w trakcie zajęć i egzamin
Komunikowanie się			
1	Umie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w kontekście naukowym.	P8S_UK	ocena aktywności w trakcie zajęć i egzamin
2	Potrafi inicjować debatę naukową oraz uczestniczyć w międzynarodowym dyskursie akademickim	P8S_UK	ocena aktywności w trakcie zajęć
Kompetencje społeczne			
1	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku naukowego i własnych osiągnięć.	P8S_KK	ocena aktywności w trakcie zajęć
2	Respektuje zasady etyki naukowej i ochrony własności intelektualnej.	P8S_KR	ocena aktywności w trakcie zajęć

* dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

5. Kryteria oceny
ocena aktywności podczas zajęć, wynik egzaminu.

6. Literatura
<u>Literatura podstawowa:</u>



SZKOŁA DOKTORSKA IPPT PAN

[1] Chris A. Mack - How to Write a Good Scientific Paper

[2] David Lindsay – Scientific writing=Thinking in words

Literatura uzupełniająca:

[1] Alley, M. - The Craft of Scientific Writing

[2] Glasman-Deal, H. - Science Research Writing for Non-Native Speakers of English

7. Nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się**

Lp.	Opis	Liczba godzin
1	godziny kontaktowe z wykładowcą wynikające z planu	30
2	Godziny kontaktowe z wykładowcą w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp.	15
3	Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych	25
4	godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia	35
Sumaryczny nakład pracy studenta		105
Liczba punktów ECTS		4

** 1 ECTS pracy = $25 \div 30$ godzin nakładu pracy studenta (np. 2 ECTS $\approx$ 60 godzin; 4 ECTS $\approx$ 110 godzin)